Programma didattico





| DOCENTE | TITOLO |
|---|--|
| GIACOMO MONTANARI | Sopralluoghi negli spazi storici e monumentali della città. |
| TOMASO BOYER ALESSANDRA BUCOSSI ELISA MORETTO | Evento inaugurale: Di tutti e per tutti: necessità, vizi e virtù della divulgazione scientifica. |
| MARGHERITA ORSERO | DON'T GET LOST IN TRANSLATION. Come tradurre l'iconografia nella divulgazione orale. Esempi e suggestione tra età medievale e moderna |
| ALESSANDRO VANOLI | Imparare a raccontare la propria ricerca, tra corpo, voce e scrittura. |
| SARA RULLI | Tool box per la lettura dell'architettura e della città. |
| MARA SERINA | Quando la cultura racconta il patrimonio. Percorso di comunicazione strategica sulla narrazione del patrimonio architettonico e paesaggistico attraverso gli eventi culturali. |
| ANNA ZUNINO | La psicologia nella comunicazione: tradurre la complessità in funzione dell'audience. |
| PIETRO PIANA | Geografia dei paesaggi culturali |
| SERENA BERTOLUCCI | Come raccontare Sistemi Monumentali Complessi in modo accessibile. |
| VALENTINA FIORE | Public engagement e accessibilità: le sfide contemporanee nel contesto di piccoli musei. |
| HANGAR PIEMONTE | PAOLO SPONZA / Gestione del patrimonio culturale, laboratorio su canvas model. |
| | ANTONELLA USAI / Pratiche artistiche per la qualità narrativa. |
| ENRICO MONTROSSET | L'Arte di inventare il Patrimonio: narrazioni, immaginari e la sua costruzione creativa |
| GIORGIO GENTA | Edutainment e nuove tecnologie. L'esperienza di ETT. |
| FRANCESCA CAMPORA | L'impegno delle Fondazioni: impatto culturale e cultura dell'impatto. Il caso di Fondazione Edoardo Garrone. |
| STEFANO MANTERO | Percorsi narrativi per ciechi: l'esperienza dell'Unione ciechi e ipovedenti italiana. |
| MARTA INVERSINI | Libri: tanti, lettori: deboli. Uno sguardo sul mercato editoriale contemporaneo. |
| BEATRICE FALCUCCI | FOCUS. "Patrimoni scomodi? Collezioni, musei e monumenti del colonialismo italiano. |
| NICOLA FACCIOTTO | Kalatà. : La meraviglia è aperta. |
| FONDAZIONE DUCALE | MARIA FONTANA |
| | ILARIA BONACOSSA |
| CLAUDIA SCOPESI | Il Museo scienze Naturali e il Museo Certosa di Genova. |
| MARCO CARMINATI | Ascoltare i capolavori. I linguaggi dell'arte alla radio. |
| GIOVANNI CARRADA | FOCUS. Perché non parli? Come raccontare il patrimonio culturale. |
| FRANCESCA BOTTENGHI | Chora Media. |
| STIJN BUSSELS CAROLINE VAN ECK | FOCUS. |
| ALBERTO UVA | Testimonianza: La grande opera in Villa. Racconto di un progetto. |
| ENRICO CIPOLLINA | Divulgazione e archeologia: raccontare la cultura materiale" |
| MARIANNA PISANU | Elementi di co-progettazione didattica e culturale. |